

目 次

【第1部】

La enseñanza del español como lengua de herencia a nivel universitario en Japón: un proyecto y un desafío	Kengo Matsui Veri Farina Becki	1
Negotiating Multiple Identities in Heritage Language Learning: Learners of Vietnamese in Higher Education in Japan	Megumi Sugita	35
英語リーディングの協同学習における 学習者の使用言語に関する意識調査	田中真紀子 吉住 香織	57

【第2部】

The Role of Oral Interactions in Writing Development: A Sociocultural Perspective	Naoko Mochizuki	87
Effects of Test Format in Assessing L2 Vocabulary Knowledge and Skills	Siwon Park Yasuko Ito Megumi Sugita	111
平昌五輪ボランティア活動の成果と 21世紀のリベラルアーツ教育	朴 ジョンヨン	125
CÁCH GIẢNG DẠY TỪ VỰNG THEO GIÁO TRÌNH How to Teach Vocabulary Based upon the Textbook	Trần Trọng Giảng	139

Annual Report

An Event at the Research Institute of Language Studies and Language Education During the 2020 Academic Year		159
--	--	-----